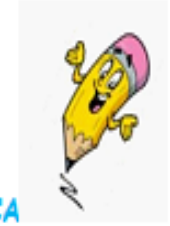
**Patricia Cortes Gutierrez**

| | |
|---|---|
| **De:** | Patricia Cortes Gutierrez |
| **Enviado el:** | martes, 14 de marzo de 2023 11:12 a. m. |
| **Para:** | CDI APROBI; ASO SEMILLAS DE ESPERANZA; CDI ANGELES DE SABIDURIA; CDI BLUE CHILDHOOD SUBA; CDI LLUVIA DE BENDICIONES; CDI SUBA STO DOMINGO; HI AMIGUITOS; HI COMPARTIR II ; HI COMPARTIR SUBA III; HI HUNZA; HI MI PEQUEÑO MUNDO Y MARIPOSAS; HI SOL SOLECITO; ANGELES DEL FUTURO GAITANA 4 ; ASHODEN; AURES I; BILBAO; CASABLANCA DEL NORTE SAN FRANCISCO Y OTROS; COSTA AZUL; CRECIENDO CON AMOR; FONTANAR DE LA ESPERANZA; FORJADORES DEL MAÑANA; GINGER FRIENDS; HOGARES PARA EL PROGRESO; HOMBRES DEL FUTURO; JUGRACACIS; JUVENTUD EMPRENDEDORA; LA MANUELITA; LUCHEMOS POR LOS NIÑOS; NARANJOS MANUELITA; NIÑOS SIGLO XXI; NUEVA GENERACION DE COLOMBIANOS; NUEVA ZELANDIA; NUEVAS ILUSIONES; NUEVO AMANECER; NUEVO RINCON; PUERTA DEL SOL; SCB UNIDOS POR LA INFANCIA; TIBABUYES UNIVERSAL; TRIUNFO DE LISBOA ; ZONA 11 |
| **CC:** | Vilma Claudia Prieto Rodriguez; Fredy Antonio Becerra Paloma; Esperanza Jimenez Garcia-Herreros; Lizbeth Cuellar Gomez |
| **Asunto:** | PILDORITAS COMPONENTE PEDAGOGICO - ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS |

*Hola Niñas y Niños HCB – HI - CDI, Buenos días:...*

*Hoy les dejare algunas pildoritas pedagógicas relacionadas con... Estrategias Pedagógicas y en el transcurso de la semana, le iré compartiendo algunas de ellas, para que las compartan con sus equipos de trabajo*

***Empecemos con...*** **PROYECTOS DE AULA - ESPACIO DE ATENCION PEDAGOGICA**





# Estrategias Pedagógicas

GOBIERNO DE COLOMBIA

Las estrategias pedagógicas más recurrentes en educación inicial, se convierten en un referente de trabajo.

La exploración del medio, el juego, las expresiones artísticas y la literatura como actividades rectoras de la inicial, son las que guían la elección de las estrategias pedagógicas, de allí que este documento ratifique, las rectoras como vivencias de la primera infancia, **y no como temas.**

➢ **Los Proyectos de Aula**



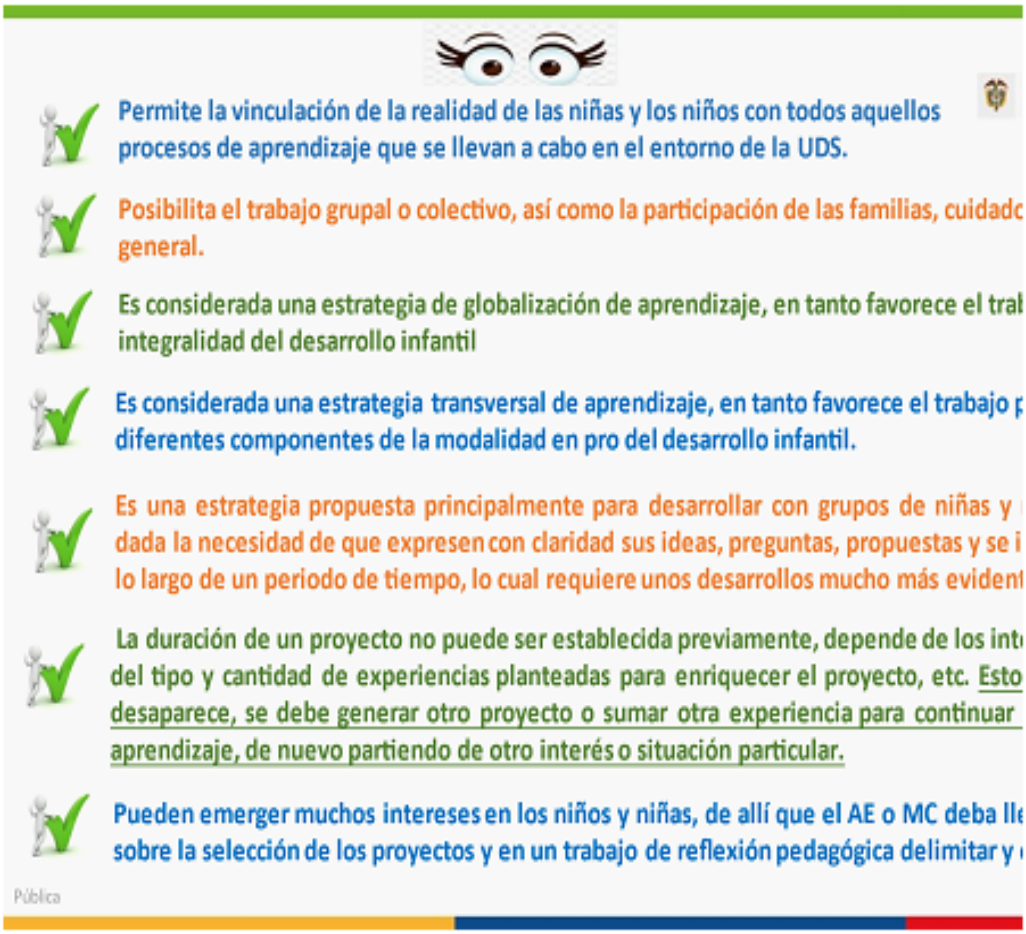
Permite a las MC y AE generar curiosidad en las niñas y los niños para descubrir múltiples respuestas a un hecho o pregunta, además de ampliar una investigación y propiciar espacios para pensar, jugar, indagar, asociar y complejizar hipótesis



Estos nacen a partir de una pregunta, una inquietud, una hipótesis y la curiosidad de conocer, explorar y aprender por parte de las niñas y los niños



El proyecto de aula les además jugar, explorar, de a través de todos los le artísticos y disfrutar la l desde todos sus acervos investigaciones con apre significativos




***Muy bien, espero que estas pildoritas les estén fortaleciendo sus ideas innovadoras, creativas y emotivas, para que sus niños, niñas y familias cada día se enamoren mas de sus Propuestas Pedagógicas y Proyectos Pedagógicos.***

Feliz Dia, un abrazo.

BIENESTAR FAMILIAR
Patricia Cortés Gutierrez
Profesional Especializado
Grupo de Ciclos de Vida y Nutrición
ICBF Sede de la Regional Bogotá - Centro Zonal Suba
Av. Carrera 58 # 12288 – 94 Barrio las Villas Tel.: 3241900 Ext.: 126003
Síguenos en: ICBFColombia @ICBFColombia ICBFinforma
Línea gratuita nacional ICBF: 01 8000 91 80 80
www.icbf.gov.co
GOBIERNO DE COLOMBIA
Cuidar el medio ambiente es proteger a nuestra niñez, adolescencia y juventud
Clasificación de la información: CLASIFICADA